

Corrigé

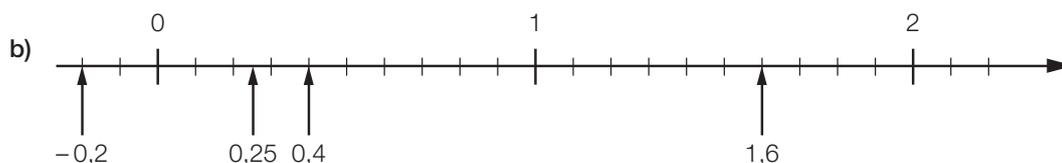
QSJp56

1. a) 203,5 b) $176,20 = 176,2$ c) 0,023

2. a) Neuf cent cinquante-sept virgule un

b) Vingt-cinq virgule soixante-sept

3. a) A = 0,5 B = 0,15 C = -0,1 D = 2,1



4. 500 42,5 1250,05 650,07 10

5. a) < b) > c) > d) < e) = f) <

6. a) 6 b) 12 c) 36

7. Dépend des représentations des élèves, par exemple :

a) dans la moitié d'une heure ou dans 30 minutes,

b) en trois parties de même durée, ou en 3 parties de 20 minutes (pour les supporters),

c) il a mis 3 centièmes de seconde de plus que le vainqueur,

d) il était coupé en quatre, j'ai mangé trois morceaux.

8. Dépend des réponses des élèves.

Corrigé

NO160 Lettres en chiffres

a) 4080	c) 13,04	e) 0,153	g) 257
b) 2000015	d) 0,2	f) 50,12	h) 9,008

Corrigé

NO161 Chiffres en lettres

a) Sept cent vingt-cinq	d) Zéro virgule dix-sept
b) Huit millions cent cinq mille nonante-deux	e) Huit virgule zéro vingt et un
c) Trente virgule huit	f) Quatre-vingt quatre mille

Corrigé

NO162 Zéros

- a) 10320 b) 7,007 c) 5 000 000,605

Corrigé

NO163 Par ordre croissant

2,87 < 3,05 < 3,3 < 3,33 < 3,40 < 3,45 < 3,5

Corrigé

NO164 Partage

1. 0,5 ou $\frac{1}{2}$ 3. 0,08333... ou $\frac{1}{12}$
 2. 0,25 ou $\frac{1}{4}$ 4. 0,1666... ou $\frac{1}{6}$

Corrigé

NO165 Ça tourne carré!

On trouve successivement $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{1}{16}$; $\frac{1}{32}$; ...

Corrigé

NO166 Musique!

- a) 2 noires d) $\frac{1}{2}$ = 0,5 blanche g) $\frac{3}{2}$ = 1,5 noire
 b) 4 croches e) $\frac{1}{8}$ = 0,125 ronde h) 2 noires pointées
 c) 24 croches f) 6 croches i) $\frac{4}{3}$ = 1,333... blanche pointée

Corrigé

NO167 En classe

- a) Les filles représentent $\frac{6}{13}$ de la classe.
 b) Les garçons représentent les $\frac{7}{13}$ de la classe.

Corrigé

NO168 Fractions dessinées

- a) $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ d) $\frac{7}{4}$ g) $\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$
 b) $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ e) $\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$ h) $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$
 c) $\frac{2}{5}$ f) $\frac{5}{8}$

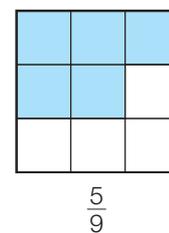
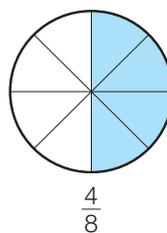
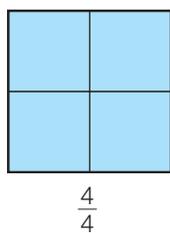
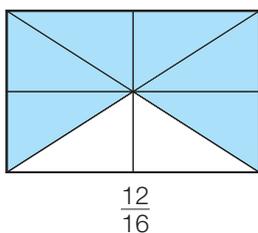
Corrigé

NO169 Parts et portions

a) Premier dessin: non ($> \frac{1}{3}$)

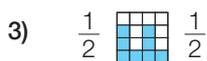
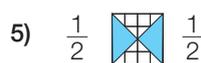
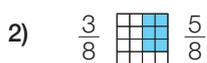
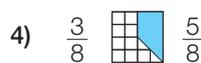
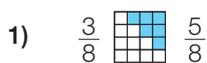
deuxième dessin: oui

b) Par exemple:



Corrigé

NO170 En bleu et blanc

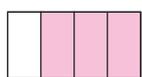


Corrigé

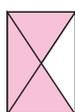
NO171 Coloriage



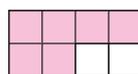
Vrai



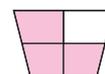
Vrai



Vrai



Vrai



Faux

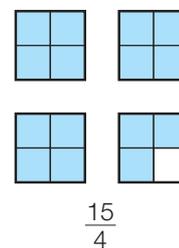
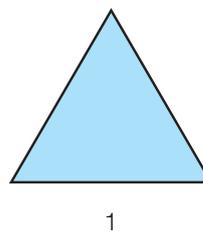
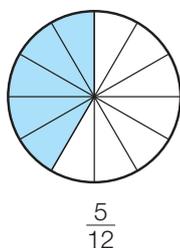
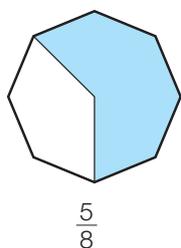


Faux

Corrigé

NO172 Dessins de fractions

Par exemple:



Corrigé

NO173 D'autres fractions dessinées

$\frac{1}{2}$ pour a et c

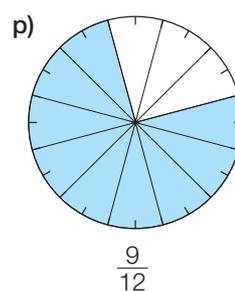
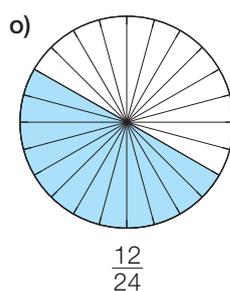
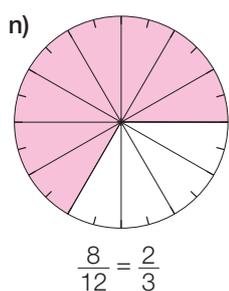
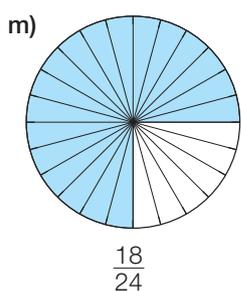
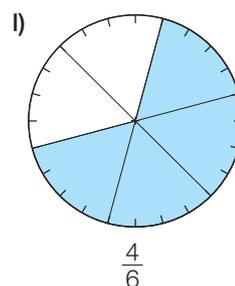
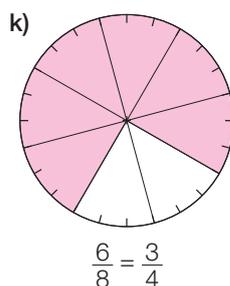
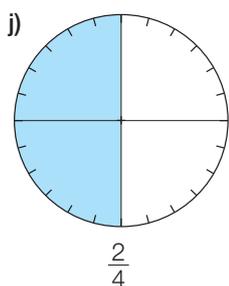
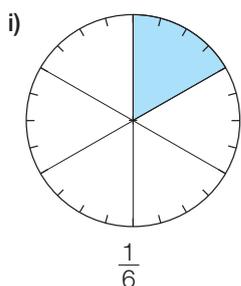
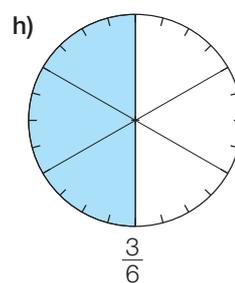
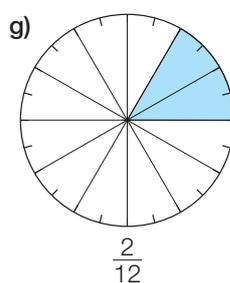
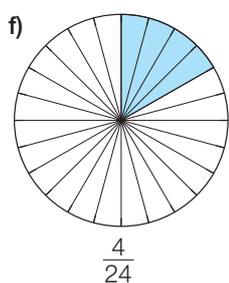
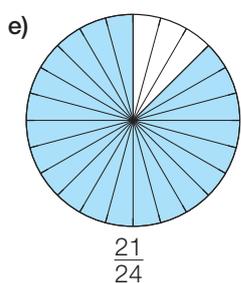
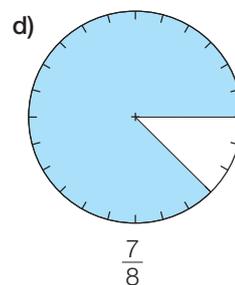
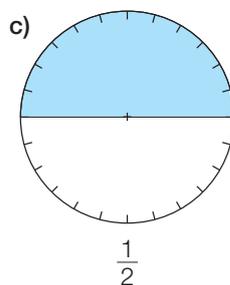
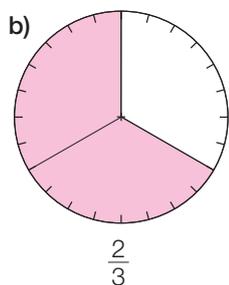
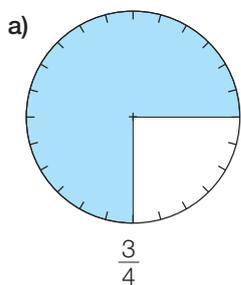
$\frac{2}{3}$ pour b et d

$\frac{5}{7}$ pour f

$\frac{1}{3}$ pour g

1 pour e

N0174 Secteurs en couleurs



- q) $\frac{3}{4}$ pour a, k, m et p $\frac{1}{2}$ pour c, h, j et o $\frac{2}{3}$ pour b, l et n
 $\frac{7}{8}$ pour d et e $\frac{1}{6}$ pour f, g et i

r) On peut chaque fois écrire la fraction irréductible ou d'autres fractions amplifiées.

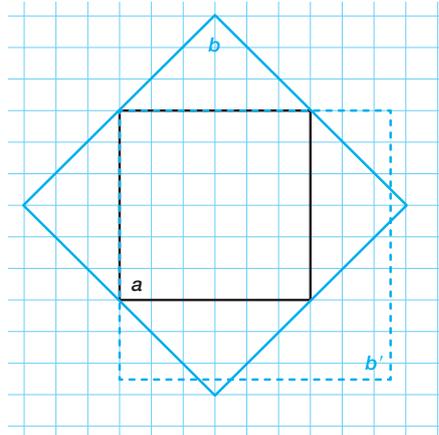
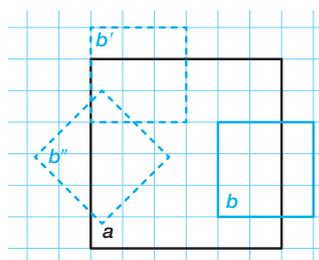
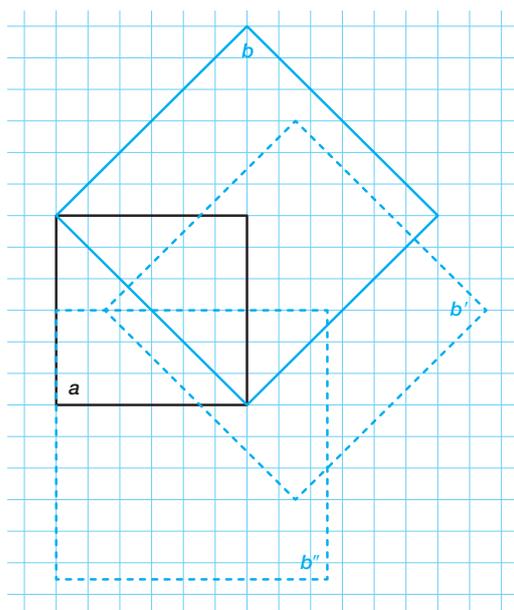
NO175 A partir de l'unité

- | | | | |
|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| a) $a = \text{l'unité}$ | e) $\frac{3}{2}a$ | h) $\frac{3}{4}a$ | l) $\frac{4}{3}a$ |
| b) $2a$ | f) $\frac{1}{2}a$ | i) $\frac{2}{3}a$ | m) $\frac{2}{3}a$ |
| c) $\frac{3}{2}a$ | g) $\frac{2}{3}a$ | j) $\frac{5}{6}a$ | n) $1a$ |
| d) $\frac{3}{4}a$ | | k) $\frac{5}{4}a$ | |

NO176 Intersections

- a) $\frac{2}{3}a$ et $\frac{3}{8}b$ $\frac{1}{4}a$ et $\frac{1}{5}b$ $\frac{1}{2}a$ et $1b$

b) Il y a plusieurs possibilités, par exemple :



c) Dépend des réponses des élèves.

Corrigé

NO177 Partages de rectangles

- a) $A = \frac{1}{8}$ $B = \frac{3}{8}$ $C = \frac{1}{8}$ $D = \frac{1}{4}$ $E = \frac{1}{8}$
- b) $A = \frac{1}{8}$ $B = \frac{1}{16}$ $C = \frac{1}{8}$ $D = \frac{3}{16}$ $E = \frac{1}{8}$ $F = \frac{3}{16}$ $G = \frac{1}{8}$ $H = \frac{1}{16}$
- c) $A = \frac{1}{2}$ $B = \frac{1}{4}$ $C = \frac{1}{8}$ $D = \frac{1}{16}$ $E = \frac{1}{16}$

Corrigé

NO178 Plus petit ou plus grand ?

- a) $\frac{30}{31}$ car ce sont des mêmes parts (dénominateur), mais cette fraction a une part de plus (numérateur).
- b) $\frac{17}{20}$ car il y a le même nombre de parts, mais les vingtièmes sont des parts plus grandes.
- c) $\frac{7}{14}$ car elle vaut un demi, l'autre vaut moins (il faudrait 3,5 septièmes pour faire un demi).
- d) $\frac{5}{9}$ car elle vaut plus que un demi (ou que $\frac{4,5}{9}$), l'autre vaut moins que un demi (ou que $\frac{3,5}{7}$).
- e) $\frac{7}{6}$ car elle vaut plus que 1, l'autre vaut moins que 1.

Corrigé

NO179 Plus grand ou plus petit ?

- a) $\frac{15}{13}$ d) $\frac{1}{3}$ g) $\frac{5}{8}$ j) 1,333...
- b) $\frac{15}{17}$ e) $\frac{20}{30}$ h) $\frac{12}{10} = 1,2$ k) $\frac{16}{20}$
- c) 4,5 f) $\frac{9}{6}$ i) $\frac{11}{18}$ l) $\frac{1}{5}$

Corrigé

NO180 Fractions équivalentes

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{12}{16} = \frac{15}{20} = \frac{18}{24} \qquad \frac{5}{6} = \frac{10}{12} = \frac{15}{18} = \frac{20}{24} = \frac{25}{30} = \frac{30}{36}$$

- a) $\frac{90}{120}$ et $\frac{100}{120}$ c) $\frac{9}{12}$ et $\frac{10}{12}$ e) $\frac{105}{140}$ et $\frac{105}{126}$
- b) $\frac{120}{160}$ et $\frac{120}{144}$ d) $\frac{75}{100}$ et aucune f) $\frac{45}{60}$ et $\frac{50}{60}$ (strictement entre: aucune)

Corrigé

NO181 La foire aux amplifications

- a) $\frac{2}{5} = \frac{6}{15} = \frac{18}{45} = \frac{6}{15} = \frac{20}{50} = \frac{42}{105} = \frac{14}{35} = \frac{18}{45} = 0,4$
- b) $0,2 = \frac{1}{5} = \frac{6}{30} = \frac{18}{90} = \frac{3}{15} = \frac{20}{100} = \frac{42}{210} = \frac{7}{35} = \frac{9}{45}$
- c) $\frac{3}{2} = \frac{6}{4} = \frac{12}{8} = \frac{21}{14} = \frac{27}{18} = \frac{42}{28} = \frac{93}{62} = \frac{105}{70} = 1,5$
- d) $2,25 = \frac{9}{4} = \frac{36}{16} = \frac{72}{32} = \frac{27}{12} = \frac{180}{80} = \frac{90}{40} = \frac{720}{320} = \frac{99}{44}$
- e) $\frac{2}{3} = \frac{16}{24} = \frac{18}{27} = \frac{10}{15} = \frac{22}{33} = \frac{42}{63} = \frac{26}{39} = \frac{30}{45} = 0,666... = 0,\bar{6}$
- f) $0,75 = \frac{3}{4} = \frac{9}{12} = \frac{27}{36} = \frac{75}{100} = \frac{333}{444}$

Corrigé

NO182 Une autre foire aux amplifications

- a) $\frac{3}{7} = \frac{9}{21} = \frac{18}{42} = \frac{33}{77} = \frac{27}{63} = \frac{42}{98} = \frac{15}{35} = \frac{21}{49}$
- b) $\frac{12}{8} = \frac{150}{100} = \frac{240}{160} = \frac{108}{72} = \frac{51}{34} = \frac{12^2}{8 \cdot 12 \text{ ou } 96} = \frac{24}{2^4}$
- c) $\frac{4}{7} = \frac{12}{21} = \frac{40}{70} = \frac{52}{91} = \frac{24}{42} = \frac{160}{280} = \frac{100}{175}$
- d) $\frac{25}{10} = \frac{100}{40} = \frac{40}{16} = \frac{135}{54} = \frac{85}{34} = \frac{5^2}{10} = \frac{5 \cdot 3 \cdot 7 \text{ ou } 105}{2 \cdot 3 \cdot 7} = 2,5$
- e) $\frac{45}{99} = \frac{35}{77} = \frac{240}{528} = \frac{60}{132} = \frac{70}{154} = \frac{1200}{2640} = \frac{125}{275}$
- f) $\frac{119}{51} = \frac{77}{33} = \frac{1036}{444} = \frac{91}{39} = \frac{1001}{429} = \frac{23569}{10101}$

Corrigé

NO183 Irréductible !

- | | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| a) $\frac{6}{7}$ | f) $\frac{6}{7}$ | k) $\frac{9}{7}$ | p) $\frac{2}{3}$ |
| b) $\frac{7}{9}$ | g) 2 | l) $\frac{5}{7}$ | q) $\frac{7}{5}$ |
| c) $\frac{3}{4}$ | h) $\frac{5}{3}$ | m) $\frac{1}{5}$ | r) $\frac{4}{9}$ |
| d) $\frac{7}{10}$ | i) 3 | n) $\frac{15}{8}$ | s) $\frac{7}{3}$ |
| e) 3 | j) $\frac{8}{9}$ | o) $\frac{4}{5}$ | t) $\frac{35}{64}$ |

Corrigé

NO184 Vers l'irréductible

- | | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| a) $\frac{18}{5}$ | f) $\frac{105}{64}$ | k) $\frac{9}{20}$ | p) $\frac{1}{5}$ |
| b) $\frac{17}{10}$ | g) $\frac{7}{16}$ | l) $\frac{3}{7}$ | q) $\frac{13}{21}$ |
| c) $\frac{4}{7}$ | h) $\frac{1}{3}$ | m) $\frac{27}{20}$ | r) $\frac{56}{65}$ |
| d) $\frac{6}{13}$ | i) $\frac{9}{17}$ | n) $\frac{9}{2}$ | s) $\frac{7}{15}$ |
| e) $\frac{1}{2}$ | j) $\frac{10}{9}$ | o) $\frac{6}{5}$ | t) $\frac{2}{9}$ |

Corrigé

NO185 Des rationnels à comparer

- a) $\frac{3}{5} > \frac{5}{10}$ b) $\frac{5}{4} = \frac{125}{100}$ c) $\frac{6}{7} < 1,01$ d) $\frac{2}{3} = \frac{10}{15}$ e) $\frac{25}{12} > 2$

Corrigé

NO186 Comment l'écrire ?

- a) $A = \frac{1}{2} = 0,5$ $B = -\frac{1}{2} = -0,5$ $C = \frac{5}{2} = 2,5$
 b) $A = \frac{1}{4} = 0,25$ $B = -\frac{1}{4} = -0,25$ $C = \frac{5}{4} = 1,25$
 c) $A = \frac{1}{3}$ $B = \frac{5}{3}$ $C = 2$ $D = \frac{10}{3}$

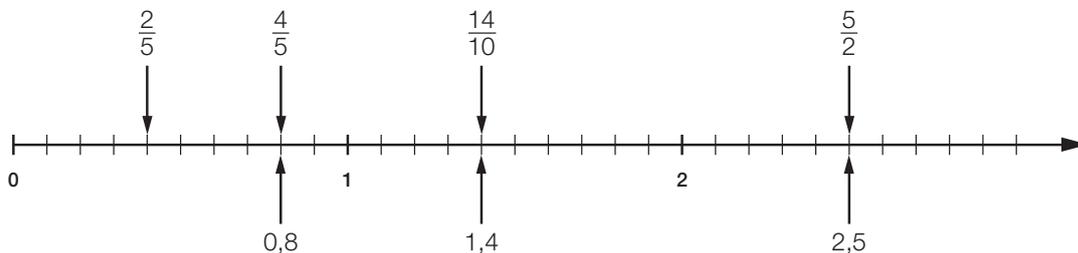
Corrigé

NO187 Diverses graduations

- a) $A = -\frac{1}{10}$ $B = \frac{1}{10}$ $C = \frac{1}{4}$ $D = \frac{3}{5}$ $E = \frac{19}{20}$ $F = \frac{6}{5}$
 b) $A = -\frac{1}{12}$ $B = \frac{1}{6}$ $C = \frac{1}{4}$ $D = \frac{1}{2}$ $E = \frac{2}{3}$ $F = \frac{7}{8}$
 c) $A = -\frac{1}{4}$ $B = \frac{1}{8}$ $C = \frac{5}{8}$ $D = \frac{3}{4}$ $E = \frac{15}{16}$ $F = \frac{11}{8}$
 d) $A = \frac{6}{7}$ $B = \frac{15}{14}$ $C = \frac{3}{2}$ $D = \frac{12}{7}$ $E = \frac{15}{7}$ $F = \frac{17}{7}$
 e) $A = -\frac{31}{5}$ $B = -\frac{121}{20}$ $C = -\frac{57}{10}$ $D = -\frac{109}{20}$ $E = -\frac{26}{5}$ $F = -\frac{49}{10}$
 f) $A = \frac{109}{100}$ $B = \frac{28}{25}$ $C = \frac{9}{8}$ $D = \frac{29}{25}$ $E = \frac{59}{50}$ $F = \frac{61}{50}$

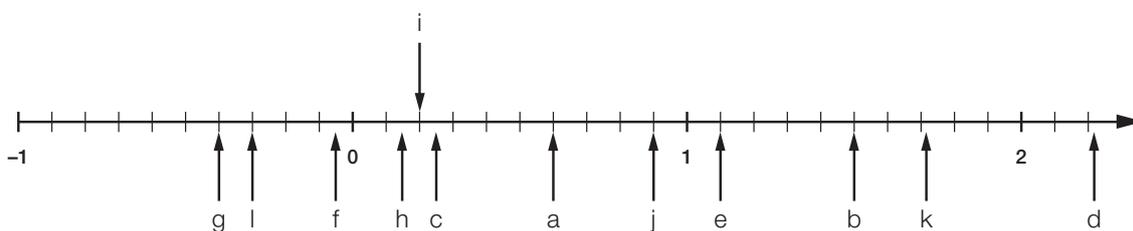
Corrigé

NO188 Sur la droite des nombres



Corrigé

NO189 D'une écriture à l'autre



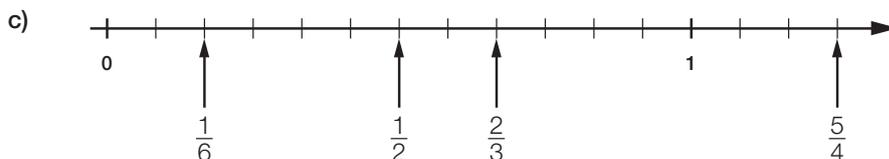
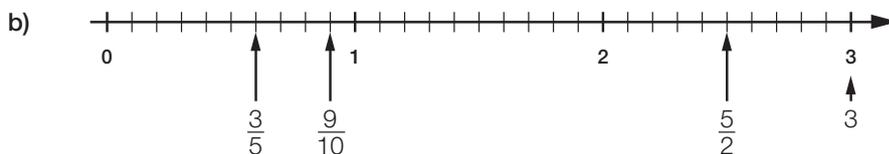
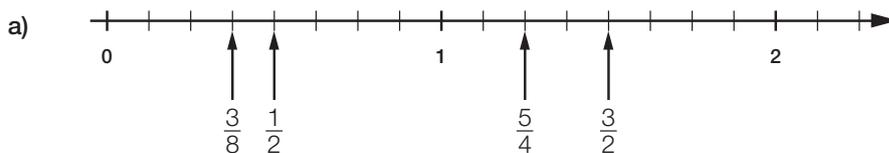
Corrigé

NO190 Ecritures décimales

- | | | | |
|--------|---------|----------|----------|
| a) 0,3 | d) 0,9 | g) 8,76 | j) 0,302 |
| b) 1,9 | e) 4,11 | h) 2,003 | k) -0,6 |
| c) 5,2 | f) 0,53 | i) 0,08 | l) -3,3 |

Corrigé

NO191 Nombres à placer



Corrigé

NO192 En fraction ou avec une virgule

$$\frac{1}{2} = 0,5 ; \frac{3}{4} = 0,75 ; \frac{7}{10} = 0,7 ; \frac{26}{10} = 2,6 ; \frac{5}{4} = 1,25 ; \frac{7}{5} = 1,4 ;$$

$$\frac{1}{3} = 0,333\dots = 0,\bar{3} ; \frac{2}{7} = 0,\overline{285714}$$

Corrigé

NO193 Avec une virgule ou en fraction

$$0,4 = \frac{4}{10} = \frac{2}{5} ; 2,8 = \frac{28}{10} = \frac{14}{5} ; 100,5 = \frac{1005}{10} = \frac{201}{2} ; 2,48 = \frac{248}{100} = \frac{62}{25} ;$$

$$3,07 = \frac{307}{100} ; 5,408 = \frac{5408}{1000} = \frac{676}{125}$$

Corrigé

NO194 Encore des fractions irréductibles

$$0,25 = \frac{1}{4} ; 0,\bar{6} = \frac{2}{3} ; 2,125 = \frac{17}{8} ; 1,35 = \frac{27}{20} ; 2,22 = \frac{111}{50} ; 1,\bar{3} = \frac{4}{3}$$

Corrigé

NO195 Toujours des fractions irréductibles

$$-0,8 = -\frac{8}{10} = -\frac{4}{5} ; -0,68 = -\frac{68}{100} = -\frac{17}{25} ; 1,\bar{6} = \frac{5}{3} ; 0,\bar{9} = 1 ;$$

$$7,875 = \frac{7875}{1000} = \frac{63}{8} ; -0,\bar{3} = -\frac{1}{3}$$

Corrigé

NO196 Juste au milieu

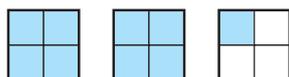
Par exemple, sous forme irréductible: Anne: $\frac{11}{14}$ Raphaël: $\frac{23}{28}$ Fabienne: $\frac{47}{56}$

Corrigé

NO197 Une grande fraction

a) Non, il a plutôt représenté $\frac{5}{7}$, (voir commentaire site).

b) Par exemple:



Corrigé

NO198 Des nombres égaux

a) $\frac{57}{27}$; $2 + \frac{1}{9}$; $2,1111\dots$; $2,\overline{1}$

b) 5 et $\frac{1}{5}$ ou $5\frac{1}{5}$; $5 + \frac{2}{10}$; $4 + \frac{6}{5}$; ...

Corrigé

NO199 Comparaison à 1

Nombres inférieurs à 1	Nombres égaux à 1	Nombres supérieurs à 1
$\frac{2}{3}$; $\frac{6}{7}$	$\frac{9}{9}$; $\frac{1025}{1025}$	$\frac{3}{2}$; $\frac{11}{10}$; $\frac{123}{121}$

Corrigé

NO200 Entre deux entiers consécutifs

Entre 1 et 2: $\frac{3}{2}$; $\frac{11}{6}$

Entre 2 et 3: $\frac{20}{7}$; $\frac{9}{4}$

Entre 3 et 4: $\frac{13}{4}$; $\frac{35}{9}$; $\frac{30}{8}$

(Exactement 3: $\frac{51}{17}$ Ailleurs: $\frac{3}{4}$; $\frac{59}{9}$)

Corrigé

NO201 A grouper

0,04	$\frac{1}{25}$
0,15	$\frac{15}{100}$
0,25	0,25 ; $\frac{25}{100}$; 25 centièmes ; $\frac{50}{200}$
1	un ; $\frac{8}{8}$
1,5	$\frac{3}{2}$; 150% ; 1,5 ; $\frac{9}{6}$

NO202 A regrouper

$\frac{1}{2}$	50 % ; $\frac{1}{2}$; $\frac{13}{26}$; cinq dixièmes ; $1 - \frac{1}{2}$
$\frac{1}{5}$	vingt centièmes ; 0,2 ; 20 % ; $\frac{2}{10}$
$\frac{3}{2}$	1,5 ; $\frac{9}{6}$; $\frac{3}{2}$
$\frac{4}{3}$	1,333... ; $\frac{4}{3}$; quatre tiers ; $\frac{20}{15}$; $1 + \frac{1}{3}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$; $\frac{12}{16}$; $1 - \frac{1}{4}$; trois quarts ; 0,75 ; 75 %
$\frac{2}{5}$	$\frac{10}{25}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$

NO203 Presque anglo-saxon

- a) C'est une addition de deux nombres avec son résultat. Les trois nombres sont écrits en partie entière et partie fractionnaire, et valent respectivement :

$$1\frac{3}{4} = \frac{7}{4}$$

$$3\frac{1}{2} = \frac{7}{2}$$

$$5\frac{1}{4} = \frac{21}{4}$$

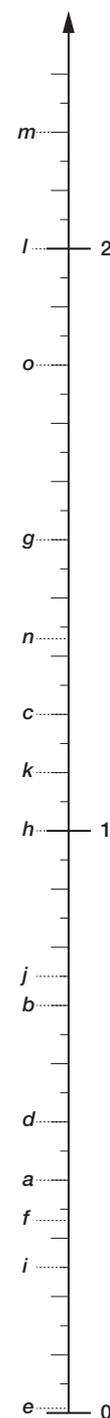
b) $\frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$

$$\frac{105}{25} = \frac{21}{5} = 4\frac{1}{5}$$

$$\frac{36}{12} = 3$$

NO204 Tableau de nombres

Nombre	Ecriture décimale	Ecriture fractionnaire			
		irréductible	dénominateur 10 ou 100	pour cent	autre
a	0,4	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{10}$	40%	$\frac{20}{50}$; $\frac{6}{15}$; ...
b	0,7	$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{10}$	70%	$\frac{14}{20}$; $\frac{21}{30}$; ...
c	1,2	$\frac{6}{5}$	$\frac{12}{10}$	120%	$\frac{18}{15}$; $\frac{24}{20}$; ...
d	0,5	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{10}$	50%	$\frac{18}{36}$; $\frac{7}{14}$; ...
e	0,01	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{100}$	1%	$\frac{2}{200}$; $\frac{3}{300}$; ...
f	$0,\bar{3}$	$\frac{1}{3}$	-	$33,\bar{3}\%$	$\frac{2}{6}$; $\frac{3}{9}$; ...
g	1,5	$\frac{3}{2}$	$\frac{15}{10}$	150%	$\frac{6}{4}$; $\frac{9}{6}$; ...
h	1	1	$\frac{10}{10}$	100%	$\frac{2}{2}$; $\frac{3}{3}$; ...
i	0,25	$\frac{1}{4}$	$\frac{25}{100}$	25%	$\frac{2}{8}$; $\frac{3}{12}$; ...
j	0,75	$\frac{3}{4}$	$\frac{75}{100}$	75%	$\frac{6}{8}$; $\frac{9}{12}$; ...
k	1,1	$\frac{11}{10}$	$\frac{11}{10}$	110%	$\frac{22}{20}$; $\frac{33}{30}$; ...
l	2	2	$\frac{20}{10}$	200%	$\frac{8}{4}$; $\frac{10}{5}$; ...
m	2,2	$\frac{11}{5}$	$\frac{22}{10}$	220%	$\frac{33}{15}$; $\frac{44}{20}$; ...
n	$1,\bar{3}$	$\frac{4}{3}$	-	$133,\bar{3}\%$	$\frac{40}{30}$; $\frac{8}{6}$; ...
o	1,8	$\frac{9}{5}$	$\frac{18}{10}$	180%	$\frac{27}{15}$; $\frac{36}{20}$; ...



NO205 Encore un tableau

Nombre	Ecriture fractionnaire			puissance de dix au dénominateur (si possible)	Ecriture décimale
	irréductible	autre			
a	$\frac{9}{4}$	$\frac{54}{24}$	$\frac{72}{32}$	$\frac{225}{100}$	2,25
b	$\frac{5}{2}$	$\frac{15}{6}$	$\frac{10}{4}$	$\frac{25}{10}$	2,5
c	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{6}{9}$	-	0, $\overline{6}$
d	$\frac{53}{5}$	$\frac{159}{15}$	$\frac{212}{20}$	$\frac{106}{10}$	10,6
e	$\frac{11}{20}$	$\frac{22}{40}$	$\frac{33}{60}$	$\frac{55}{100} = \frac{55}{10^2}$	0,55
f	$\frac{4}{9}$	$\frac{8}{18}$	$\frac{12}{27}$	-	0,4444...
g	$\frac{2}{7}$	$\frac{6}{21}$	$\frac{16}{56}$	-	0, $\overline{285714}$
h	$\frac{32}{25}$	$\frac{64}{50}$	$\frac{96}{75}$	$\frac{128}{100}$	1,28
i	$\frac{5}{8}$	$\frac{40}{64}$	$\frac{10}{16}$	$\frac{625}{1000}$	0,625
j	$\frac{1}{40}$	$\frac{2}{80}$	$\frac{3}{120}$	$\frac{25}{1000}$	0,025
k	$\frac{1}{5000}$	$\frac{3}{15000}$	$\frac{4}{20000}$	$\frac{2}{10000} = \frac{2}{10^4}$	0,0002
l	15	$\frac{30}{2}$	$\frac{345}{23}$	$\frac{150}{10}$	15

Corrigé**NO206 Partie d'entiers**

- a) 30 e) 15
b) 2700 f) 150°
c) 800 g) 18 min
d) 300 h) ~73 jours

Corrigé**NO207 En cuisine**

Il en reste un quart de litre.

Corrigé**NO208 Chocolat**

Il a mangé 9 carrés.

Corrigé**NO209 A partir de 60**

$$60 : 6 \cdot 5 = 50$$

$$60 \cdot 5 : 6 = 50$$

$$\frac{5}{6} = \frac{50}{60} \rightarrow 50 \quad \dots$$

Corrigé**NO210 Réseau social**

- a) Cinq neuvièmes de ses amis sont des garçons.
b) 80 de ses amis sont des filles, et 100 des garçons.

Corrigé**NO211 Surface colorée**

Cela représente 18,75 cm².

Corrigé**NO212 Une journée bien remplie**

$$\text{Sommeil: } \frac{11}{24}$$

$$\text{Toilette-repas: } \frac{1}{8}$$

$$\text{Sport: } \frac{1}{8}$$

$$\text{Lecture-jeu-TV: } \frac{7}{24}$$

Corrigé**NO213 Marie et son disque**

Non, les parts de sont pas égales, elles ne sont donc pas des quarts.

Corrigé

NO214 Sur mon portable

- a) Il lui reste Fr. 10.50.
 b) Cela représente les $\frac{7}{20}$ du crédit de départ.

Corrigé

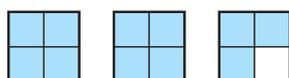
FLPp73

1. $\frac{5}{9}$

2. a) Non

b) Oui

3. Par exemple



4. $\frac{9}{11} > \frac{9}{12}$

$\frac{14}{3} > \frac{15}{4}$

5. $\frac{10}{35}$

6. $\frac{4}{3}$

7. $\frac{4}{5} = 0,8$

$\frac{4}{3} = 1,3333... = 1,\bar{3}$

8. $0,125 = \frac{125}{1000} = \frac{1}{8}$

$1 = \frac{1}{1} = \frac{2}{2} = ...$

9. $\frac{3}{5} < \frac{2}{3} < \frac{7}{10} < \frac{7}{6} < \frac{13}{11}$

10. $\frac{50}{200} = \frac{1}{4}$

11. $\frac{2}{5}$ d'hommes, soit 16 hommes

Corrigé

NO215 Début de leçon

Il faut faire des mêmes parts, soit des vingtièmes. On a ainsi $\frac{15}{20} + \frac{24}{20} = \frac{39}{20}$

Corrigé

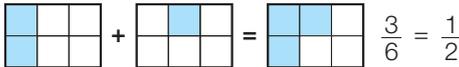
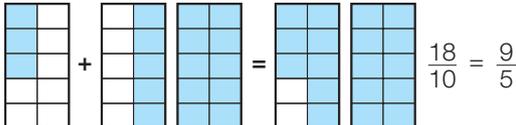
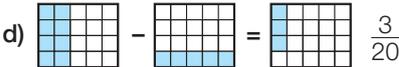
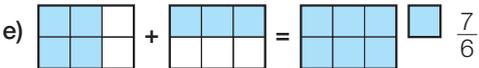
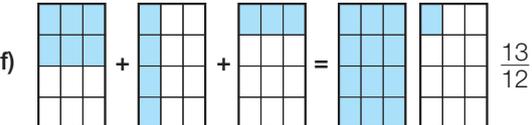
NO216 Partage, le retour!

- a) $\frac{3}{4}$ ou 0,75 f) $\frac{1}{12}$ ou 0,08333...
- b) $\frac{1}{4}$ ou 0,25 g) $\frac{1}{3}$ ou 0,333...
- c) $\frac{1}{3}$ ou 0,333... h) $\frac{1}{6}$ ou 0,1666...
- d) 1
- e) $\frac{1}{12}$ ou 0,08333...
- i) On les écrit avec un même dénominateur, puis on additionne ou on soustrait les numérateurs.
- j) $\frac{1}{6} + \frac{5}{12} = \frac{2}{12} + \frac{5}{12} = \frac{7}{12}$; $\frac{4}{9} - \frac{1}{3} = \frac{4}{9} - \frac{3}{9} = \frac{1}{9}$;
 $\frac{3}{4} + \frac{6}{5} = \frac{15}{20} + \frac{24}{20} = \frac{39}{20}$; $3 - \frac{5}{4} = \frac{12}{4} - \frac{5}{4} = \frac{7}{4}$

Corrigé

NO217 Dans quel dessin ?

Par exemple:

- a)  $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$
- b)  $\frac{1}{4}$
- c)  $\frac{18}{10} = \frac{9}{5}$
- d)  $\frac{3}{20}$
- e)  $\frac{7}{6}$
- f)  $\frac{13}{10}$

Corrigé

NO218 Quelle somme ?

- a) $\frac{31}{10}$ (méthodes 1 ou 2) b) $\frac{65}{24}$ (plutôt méthode 2)
- c) $\frac{14}{10} = \frac{7}{5}$ (plutôt méthode 1) d) $\frac{41}{21}$ (plutôt méthode 2)

Corrigé

NO219 Histoire de se perdre

Dépend des travaux des élèves, qui font la correction entre eux.

Corrigé

NO220 Additions et soustractions de fractions

- | | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| a) $\frac{9}{7}$ | d) $\frac{10}{7}$ | g) $\frac{13}{14}$ | j) 2 |
| b) $\frac{1}{12}$ | e) $\frac{29}{36}$ | h) $\frac{2}{3}$ | k) $\frac{9}{5}$ |
| c) 6 | f) $-\frac{1}{9}$ | i) $\frac{11}{4}$ | l) $\frac{19}{6}$ |

Corrigé

NO221 Encore des additions et des soustractions de fractions

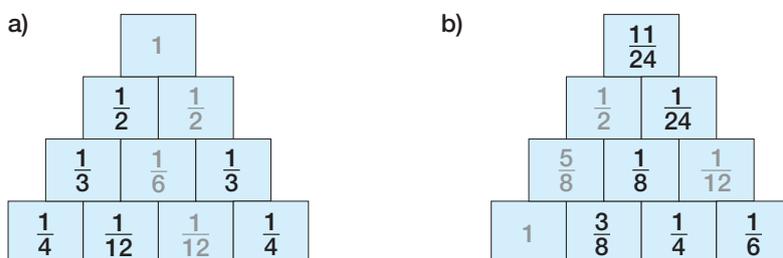
- | | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| a) $\frac{83}{36}$ | f) $\frac{1}{4}$ | k) $\frac{5}{2}$ | p) $\frac{3}{4}$ |
| b) $\frac{3}{10}$ | g) $\frac{32}{21}$ | l) $\frac{2}{35}$ | q) $\frac{3}{4}$ |
| c) 2 | h) $\frac{25}{9}$ | m) $\frac{4}{3}$ | r) $\frac{11}{12}$ |
| d) $\frac{1}{15}$ | i) $\frac{13}{28}$ | n) $\frac{3}{5}$ | s) $\frac{71}{18}$ |
| e) $\frac{32}{15}$ | j) $\frac{1}{6}$ | o) $\frac{19}{5}$ | t) $\frac{28}{15}$ |

Corrigé

NO222 Toujours des additions et des soustractions de fractions

- | | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| a) 1 | d) $\frac{5}{6}$ | g) $\frac{11}{3}$ | j) $\frac{1}{2}$ |
| b) $\frac{1}{4}$ | e) $\frac{2}{3}$ | h) $\frac{5}{6}$ | |
| c) $-\frac{1}{4}$ | f) $\frac{13}{25}$ | i) $\frac{16}{9}$ | |

Corrigé

NO223 Dix briques

Corrigé

NO224 Terres et mers

Pacifique: $\frac{9}{25} = 36\%$ Atlantique: $\frac{1}{5} = 20\%$ Indien: $\frac{3}{20} = 15\%$

Corrigé

NO225 Relief suisse

Le Jura fait environ 4000 km².

Corrigé

NO226 Au-dessous de la moyenne

$\frac{1}{9}$ des élèves ont obtenu une note inférieure à 4.

Corrigé

NO227 Pays limitrophes de la Suisse

Italie: 760 km France: 570 km Allemagne: 380 km Autriche et Liechtenstein: 190 km

Corrigé

NO228 Soldes de printemps

On le paie Fr. 135.–.

Corrigé

NO229 Budget

Non, il reste $\frac{1}{5}$ ou $\frac{2}{10}$ pour le cadeau.

Corrigé

NO230 Assemblée communale

- a) Il y a 150 hommes.
- b) Il y a 50 célibataires.
- c) Il y a 60 femmes.

Corrigé

NO231 La copine de Christine

Le parcours à pied représente les $\frac{4}{15}$ du total.

Corrigé

NO232 Amazonie

C'est à peine moins que la superficie de la Suisse.

Corrigé

NO233 Des milliards d'octets

$\frac{5}{16}$ de la nouvelle barrette sera occupée.

Corrigé

N0234 Mise en bouteilles

Elle aura 336 000 bouteilles de 75 cl et 756 000 bouteilles de 50 cl.

Corrigé

N0235 Short ou pantalon ?

- a) Ils représentent les $\frac{7}{9}$.
- b) Il y en a probablement 18 ou 27, mais il peut aussi y en avoir un autre multiple de 9.

Corrigé

N0236 Brunes ou non ?

Les filles brunes représentent le quart de la classe.

Corrigé

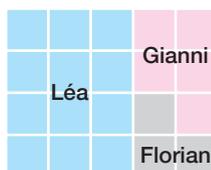
N0237 A pied ou en bus ?

Elle compte 18 élèves.

Corrigé

N0238 Candidats

- a) Voir diagramme ci-contre (par exemple) :



- b) Les $\frac{3}{20}$ de l'assemblée ont voté pour Florian.

Corrigé

N0239 Toujours par oral

- a) 3
- b) -0,43
- c) -55
- d) -114
- e) $-\frac{6}{7}$
- f) $\frac{11}{2} = 5,5$
- g) -24,2
- h) par exemple 3 et (-9) ou (-7) et 1 ...

NO240 Dominos